

# 彰化縣 108 學年度綜合領域輔導團「教師教學省思心得紀錄及回流教案」投稿 實施計畫

一、依據：彰化縣十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

二、目的：提升輔導團輔導成效，促進學校教師專業成長。

三、實施方式

- (一)綜合領域輔導團舉辦各種提升教師專業成長相關活動，例如：教學輔導到校服務、專業成長研習、行動列車、行動研究等，以提升學校教師教學專業知能。
- (二)參加綜合領域輔導團舉辦之專業成長相關活動的教師，將所學得相關該領域的教學理念，實際運用於教學現場，並記錄學生的學習回饋情形及教學後的省思、心得與改進建議，提出教學後的回饋，或發展成完整教案並實際應用於教學並附上教學照片、教案及教學紀錄完整。
- (三)輔導團依據學校教師的回饋，提供下一次教學輔導或辦理研習的修正依據。
- (四)教師教學省思心得紀錄作者限定 1 人；為鼓勵老師共同備課或跨校討論，回流教案作者最多可為 2 位教師共同完成教案，但必須各自完成教學省思心得紀錄。
- (五)「教師教學省思心得紀錄或回流教案」經綜合領域輔導團審核評定後，表現優良者核予相關獎勵。
- (六)投稿期限與收稿方式：

1. 投稿期限：每學期之學期末休業式前，為投稿截止期限。

2. 收稿方式：採 E-Mail 投稿及書面投稿方式投稿。

(七)獎勵

1. 教學省思心得紀錄：經輔導團評審優良者核予獎狀乙幀。

2. 回流教案：經輔導團評審特優者作者核予嘉獎各乙次，優良者核予獎狀各乙幀。

3. 上開紀錄及教案由輔導團造冊，附上稿件資料及評審紀錄陳報教育處簽報核發獎勵。

四、優良作品處理

教育處得彙集各領域輔導團之優良「落實於班級教學」回饋紀錄，編印成「深入輔導回饋機制」成果專輯。

五、經費來源

核發給學校教師之獎狀及編印「深入輔導回饋機制成果專輯」所需之經費，由教育處相關經費項下支付。

六、本計畫陳奉核可後實施，修改時亦同。

### 彰化縣 108 學年度綜合活動輔導團教師教學省思心得紀錄

單元名稱		教學日期	
活動名稱		教學者與學校	
研習日期		研習主題	
在本單元教學中，我運用哪些研習中所學的新知或教學策略		我預計達到的教學目標：	
教學內容		學生反應	

教學者省思

教學照片(至少四張並加上說明)



**彰化縣 108 學年度綜合活動輔導團 素養導向課程設計教案**

單元名稱		教學設計者	學校老師
教學對象		教學節次	
總綱核心素養 面向及項目		綜合活動核心 素養具體內涵	
綜合活動 主題軸		綜合活動 主題項目	

綜合活動 學習表現	
綜合活動 學習內容	
學習目標	
學習方法	
融入議題	
教學資源	

## 一、對照表

學習表現：

單元名稱	學習目標	活動流程(簡化版)	評量方法
活動一			
活動二			
活動三			
活動四			

## 二、單元設計教學活動後，學生表現的評量規準

	表現標準				
	A	B	C	D	E
內容標準					未達D級標準
評量規準					

### 三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）	
（教學照片）	（教學照片）
（請輔以文字說明）	（請輔以文字說明）
（教學照片）	（教學照片）
（請輔以文字說明）	（請輔以文字說明）
教學心得與省思	
（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）	